

9.Цель практики: Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на основе формирования у студентов знаний, умений и навыков практической работы с различными видами информационных источников, а также привитие им навыков организационной работы.

Главной целью практики является овладение студентами практическими навыками профессиональной аналитической работы.

Задачи практики:

- приобретение навыков разработки корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического и экономического анализа в интересах заказчика-работодателя;
 - ознакомление с ведением индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;
 - формирование представление о ведении научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
 - ознакомление с созданием сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации.

10. Место практики в структуре ООП: производственная практика блок Б2 , включена в базовую часть.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная, преддипломная

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения практики: непрерывная

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
142	Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	ПКВ - 1,1		Владеть навыками осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений
142	Способен осуществлять оценку	ПКВ- 1.2		Владеть навыками осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений

	ресурсов, необходимых для реализации решений			
142	Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена	ОПК-6,4		Владеть базовыми функциями навыков сотрудников младшего звена
142	Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного	ОПК-6,5		Владеть навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного
142	Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными и правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-7,1		Владеть навыками составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. (в соответствии с учебным планом) —

4 зет/ 144 часа

Форма промежуточной аттестации - зачет.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра	№ семестра	...
Всего часов	144	8 семестр		
в том числе:				

Контактная работа (включая НИС)	2		
Самостоятельная работа	142		
Итого:	144		

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Объем учебной работы, ч	
			Контактные часы	Самостоятельная работа
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики (научно-исследовательскими лабораториями), составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала и т.д.	1	10
2.	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	Освоение методов исследования, выполнение производственных заданий, проведение самостоятельных экспериментальных исследований, посещение отделов предприятий, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности предприятия и т.д.		70
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Обработка экспериментальных данных, составление и оформление отчета и т.д.		44
4.	Представление отчетной документации	Публичная защита отчета на итоговом занятии в группе ИЛИ Собеседование по результатам практики и др.	1	20

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основанная литература

№ п/п	Источник
1.	Региональная экономика : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова и др. ; ред. Г. Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. : схем., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977 (дата обращения: 29.06.2021). – ISBN 978-5-238-02348-9. – Текст : электронный.
2.	Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник / В. К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. : табл., граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02157-7. – Текст : электронный.
3.	Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations: учебник для студентов

	бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика» , «Международные отношения» / под ред. В. Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5. – Текст : электронный.
4.	Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Текст : электронный..
5.	Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика : учебник : [16+] / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495784 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02313-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7.	Кузьменко, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие : [16+] / О. А. Кузьменко, Т. А. Кольцова ; науч. ред. Д. Ю. Скипин ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573621 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01337-9. – Текст : электронный.
8.	Ефимова, Е. Г. Экономика : учебник / Е. Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003 (дата обращения: 29.06.2021). – ISBN 978-5-89349-592-8. – Текст : электронный.
9.	Рыбина, З. В. Экономика : учебное пособие / З. В. Рыбина. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 497 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117866 (дата обращения: 29.06.2021). – ISBN 978-5-4458-0347-8. – DOI 10.23681/117866. – Текст : электронный.
10.	Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика» , профиль «Мировая экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2018. – 464 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563454 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03071-5. – Текст : электронный.

11.	Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник : [16+] / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр.: с. 298-300. – ISBN 978-5-394-02426-9. – Текст : электронный.
12.	Экономика и право. Теневая экономика : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. М. Казиахмедов, Н. В. Артемьев и др. ; ред. Н. Д. Эриашвили, Н. В. Артемьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 449 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114534 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01199-8. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Ломсадзе Д.Г. ЭУК «Производственная практика, преддипломная». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17107
2.	Портал "Официальная Россия", сервер органов государственной власти Российской Федерации. - http://www.gov.ru/
3.	Правительство РФ. http://government.ru/

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы и т.д.

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики
(практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы; рекомендации обучающимся: необходимость ведения дневника практики, рекомендации по выполнению проекта, по организации самостоятельной работы, по формированию и представлению отчетной документации и др.)

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr.

Web Desktop Security Suite

С ноября 2020 :

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Освоение методов исследования, выполнение производственных заданий, проведение самостоятельных экспериментальных исследований, посещение отделов предприятий, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности предприятия и т.д.	ПКВ-1,1, ПКВ-1,2,	<p>ПКВ-1,1 Владеть навыками осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений</p> <p>ПКВ-1,2 Владеть навыками осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений</p>	Отчет по практике
2.	Обработка экспериментальных данных, составление и оформление отчета и т.д.	ОПК-6,4 ОПК-6,5 ОПК-7,1	<p>ОПК-6,4 Владеть базовыми функциями навыков сотрудников младшего звена</p> <p>ОПК-6,5 Владеть навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного</p> <p>ОПК-7,1 Владеть навыками составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	Отчет по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Практическое задание/ Индивидуальное задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень компетенций	Шкала оценок
наличие индивидуального отчета по практике обучающегося; представленный материал во всей полноте раскрывает тему работы, выводы обоснованы, подача материала не содержит недостатков; качество оформления названных документов высокое; полностью использован творческий потенциал; речь политически корректна в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках; значимые факты международной-аналитической информации выделены; грамотно представлено и составлено экспертное мнение; выполнены все задания.	<i>Повышенный уровень</i>	Зачет
наличие индивидуального отчета по практике обучающегося; представленный материал раскрывает тему работы, выводы обоснованы, подача материала не содержит серьезных недостатков; качество оформления названных документов высокое; полностью использован творческий потенциал; речь корректна в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках; значимые факты международно-политической информации выделены; грамотно представлено и составлено экспертное мнение; даны оценки профессиональных ситуаций; выполнены все задания; четкое изложение содержания отчета, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы при наличии небольших неточностей в тексте или ответах на вопросы.	<i>Базовый уровень</i>	зачет
наличие индивидуального отчета по практике; представленный материал в основном раскрывает тему работы, выводы обоснованы, подача материала	<i>Пороговый уровень</i>	зачет

<p>не содержит серьезных недостатков; качество оформления названных документов высокое или удовлетворительное (имеются не более двух нарушений ГОСТа); полностью использован творческий потенциал; речь политически корректна в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках; значимые факты зарубежной информации выделены; грамотно представлено и составлено экспертное мнение; даны оценки международных ситуаций; выполнены все задания.</p> <p>четкое изложение содержания отчета, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы при наличии неточностей/ошибок в тексте или ответах на вопросы</p>		
<p>отсутствие индивидуального отчета обучающегося о выполнении задания;</p> <p>представленный материал неполон, выводы необоснованные или отсутствуют, подача материала не соответствует уровню высшей школы; качество оформления документации низкое (имеются грубые нарушения ГОСТа); путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы.</p>	–	Незачет